

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

«Согласный звук Т (ТЬ), буква Т»

учитель-логопед: Сёмина О.В.

г. Михайловск, 2014 год

ДАВАЙТЕ ИГРАТЬ, ЧИТАЮЧИ, ЧТОБЫ ЧИТАТЬ, ИГРАЮЧИ!

В. Воскобович

Цели: уточнение и закрепление знаний о букве Т и звуке Т (ТЬ); закрепление образа буквы; активизация детей для самостоятельного анализа звучания и артикуляции звука; дифференциация твердого и мягкого вариантов звука Т; составление слов из рассыпавшихся букв и слогов, переставленных местами; составление звуковой схемы слов. Коррекция тактильных ощущений, развитие мелкой моторики, зрительного буквенного гнозиса, зрительного внимания, слогового чтения, логического мышления. Совершенствование фонематического слуха, просодической стороны речи, звукобуквенного и слогового синтеза, общей моторики. Развитие диафрагмально-релаксационного дыхания.

Оборудование: чудесный мешочек; игрушки: тигр, кот, матрешка, петух; куклы Тома и Тёма; карточки-лото: картина, тачка, катушка, улитка, лопата, ракета, портфель, зонтик, самолетик, туфли, картина; счетные палочки по 2 штуки на каждого ребенка; стилизованная и печатная буква Т; карточки-пазлы, на которых написаны слоги; схемы звуков; врисованные буквы; игровое пособие «Складушки»; коврограф «Ларчик»; мультимедийный проектор; комплект слайдов.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Игра «Чудесный мешочек»

Педагог. Ребята, угадайте на ощупь, что лежит у меня в чудесном мешочке? Назовите игрушки еще раз. Какой звук есть во всех этих словах и с какую букву мы будем сегодня изучать? (Звуки Т (ТЬ), букву Т)

2. Анализ звучания и артикуляции звука, чтение стихотворения

Педагог. Языком, передним краем,
В верхнюю десну ударим,
- Т! – и выдохнем сильнее,
Чтобы было всем слышнее!
Т- не звонкий, Т – глухой,
Т – короткий, Т – взрывной!

Педагог. Ответьте на мои вопросы. Звук Т – согласный или гласный? Докажите. (Звук Т – согласный, его нельзя петь, он произносится отрывисто, во рту есть преграда). Может ли звук Т в слове твердым и мягким?

Назовите слог, где Т – твердый.

Та – Тя, То – Тё, Ту – Тю, Ты – Ти, Тэ – Те.

Значит, звук Т – согласный, взрывной, глухой, может быть твердым и мягким.

3. Игровое задание «Добавлялки»

Педагог. Определите быстро, какой слог я пропустила; какой вы услышите звук Т или Ть?

Та-Та-Та-Та-Та-Та – вот какая красо... (та).

Ты-Ты-Ты-Ты-Ты-Ты – развели уже мос... (ты).

Ту-Ту-Ту-Ту-Ту-Ту – дайте молока ко.. (ту).

Ти-Ти-Ти-Ти-Ти-Ти – в магазине запла... (ти).

Тя-Тя-Тя-Тя-Тя-Тя – говорите, не шу... (тя).

То-То-То-То-То-То- дайте синее паль ..(то).

Дети договаривают до целого слова и определяют, мягкий или твердый вариант звука Т они услышали.

4. Задание для различения звуков Т и Ть

Детям раздаются карточки-лото.

Педагог. К нам сегодня пришли Тома и Тёма.

День рождения наступил для сестры и брата.

Что подарим Томе с Тёмой?

Думайте, ребята!

Подарков для девочки Томы не счесть,

Где твердый Т в названии есть.

А Тёма хочет получить

Подарки с мягким звуком Ть.

Выходите по очереди и раскладываете картинки с подарками: возле Томы подарки, где в названии есть звук Т, а возле Тёмы- где – Ть.

5. Обошение знаний о букве Т

Педагог. Тук-тук-тук, ток-ток-ток

Застучал наш молоток

На молоточек поглядите –

Вдруг букву в нем вы разглядите?

На какую букву похож молоток? (показывается печатная буква Т).

Сложите из палочек букву Т.

Музыкальная разминка

Используется игровое пособие В. Воскобовича «Складушки».

Дети, рассматривая рисунок, пропевают смысловый стишок-песенку, (можно выполнять движения по тексту), который заканчивается песенкой-слияния. Пропевая песенки-слияния, которые представлены крупным шрифтом в правом и левом столбиках сверху вниз, дети одновременно их по мере необходимости могут читать.

6. Зрительная гимнастика

Педагог. Поднимите головы и представьте, как необычные, волшебные облака плывут над нами. Посмотрите вправо, плавно проследите глазками налево, теперь вверх, вниз, по кругу. Поморгайте глазками (30 сек.)

7. Игровое упражнение «Поставим буквы по порядку»

Педагог. Нам облака несут загадку:

Расставьте цифры по порядку,

Тогда получите слова:

Вернете буквы на места.

Слова: порто (топор), автык (тыква), тука (утка), утупл (тулуп).

8. Составление слов из слогов

Педагог. Ребята, пойдете на поляну собирать рассыпавшиеся карточки-пазлы. Сложить их надо так, чтобы можно было прочитать слова: то-пор, по-ра, ту-ман, пар-та, То-ма, ха-лат и т.д.

9. Инновационная технология БОС-Здоровье»

Урок 5

Ребенок подстраивает свое дыхание под плавное движение столбиков на экране. При этом на слайде появляются изображения картинок с изучаемым звуком и буквой.

10. Игровое задание «Буквы спрятались»

Упражнение проводится на ковре в позе «Лотоса».

Для упражнения берутся врисованные буквы.

11. Составление слов и звуковой схемы

Используется коврограф В. Воскобовича «Ларчик»

Пролегла дорожка на оба бережка (мост)

Я в любое время года
И в любую непогоду,
Очень быстро, в час любой
Провезу вас над землей (метро)

Кланяется, кланяется,
Придет домой растянется (топор)

12. Итоги заданий