

Конспект занятия по обучению грамоте

Тема: Звуки к-къ, буква К

Цели: уточнить и закрепить знания о звуках к-къ и букве К; учить дифференцировать звуки по твердости-мягкости; учить выделять звуки из состава слова; закрепить образ буквы; учить составлять слова из рассыпавшихся букв; упражнять в анализе и синтезе слов (как, каска); развивать мелкую моторику, зрительное и слуховое внимание.

Оборудование: мяч; звуковые линейки; схемы звуков; игровое пособие «Складушки»; средства ИКТ.

Ход занятия

1. Организационный момент

Игра – приветствие (укрепление эмоционального контакта)

Логопед: Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть!

(Дети встают вместе с логопедом в круг.)

Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, круглая Земля! (Плавно покружиться)

Здравствуй, ты! (Указать на соседа)

Здравствуй, я! (Указать на себя)

Здравствуй дружная семья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

2. Игра «Вспомни и назови»

Логопед: Сядет на место тот, кто вспомнит и назовет слово со звуками к-къ.

3. Повторение изученного. Сравнение артикуляции и звучания звуков к-къ

Логопед: Вспомним, о каких звуках и букве мы говорили на прошлом занятии? (О звуках к-къ и букве К).

Анализ звука: Когда мы произносим К, то губы раскрыты, зубы разомкнуты, а язык упирается в нижние зубы. Можно ли его петь, тянуть? (Нет) Значит, этот звук какой? (Согласный). Он звонкий или глухой? (Глухой, т.к. горлышко не дрожит, звук произносится без участия голоса). Звук бывает каким? (Твердым и мягким).

4. Игра "Где звук?" (средства ИКТ)

Логопед: Ребята, посмотрите на экран, назовите картинки в названии которых есть звуки к-кь и определите их место в слове.

5. Игра "Измени слово, добавив звук К"

Логопед: Эта птица - белобока

Хватает все, что видит глаз.

И даже вот она сегодня

Звук К похитила у нас.

Вы звук теперь скорей ищите.

В слова его опять верните.

- Что это за птица? (Сорока)

Добавьте звук К к последнему звуку слова: вол-волк, моря-морьяк, пар-парк, плато-платок, завтра-завтрак.

6. Игровое пособие «Складушки» В. Воскобовича

Дети с педагогом не только пропевают песенку со звуками к-кь, но и правильно проговаривают (читают) слоги-слияния с данными звуками под музыкальное сопровождение.

7. Игра с мячом «Наоборот»

Логопед: Я кидаю мяч и произношу слоги со звуком к, а вы ловите мяч и перебрасываете мне его превращая твердый звук к в мягкий звук кь. Замените звук к на звук кь.

ка-ка-ка кя-кя-кя

ко-ко-ко кё-кё-кё

ку-ку-ку кю-кю-кю

кы-кы-кы ки-ки-ки

кэ-кэ-кэ ке-ке-ке.

8. Составление звуковой схемы слов (работа с раздаточным материалом - звуковыми схемами).

Логопед: Ребята, перед вами лежат схемы звуков. Выложите пожалуйста звуковую схему слов: как, каска.

9. Представление и анализ написания буквы К

Логопед: А как же выглядит буква К? (Показывается печатная буква)

Про букву К скажу вам смело:

На стенку бабочка присела.

Анализируется написание элементов буквы.

Логопед: Напишите пальчиком в воздухе букву К, соберите ее из палочек.

9. Игра "Составь слова" (средства ИКТ)

Логопед: Дети, посмотрите внимательно на экран. Из рассыпавшихся букв попробуйте собрать на верхней ниточке слово как, а на нижней - каска.

Если дети правильно собирают слова звучит звуковой сигнал и оценка деятельности детей "МОЛОДЦЫ".

10. Итог занятия

Логопед: С какими звуками и буквой мы сегодня на занятии собирали звуковые схемы, слова? Что вы можете рассказать о звуках к-кь? Вспоминайте, какая птица украла звук к из слов на сегодняшнем занятии?

Просмотр мультфильма «В гостях у крота» (В названии каких слов встречались звуки к-кь?)