

Перспективный план консультативно-методической работы с педагогами
на 2014-2015 учебный год.

Месяц	Формы работы	
	Организация деятельности во 2-й половине дня	Консультации, семинары –практикумы, консилиумы
сентябрь	Игры на развитие речевого дыхания.	Консилиум по результатам обследования. Разработка перспективного плана коррекционно-развивающей работы на текущий учебный год.
октябрь	Игры на развитие слухового внимания.	Консультация: «Логопедические пятиминутки» или «логопедический час»- что эффективнее?
ноябрь	Развитие артикуляционных навыков.	Практикум: Артикуляционные упражнения для постановки свистящих звуков.
декабрь	Игры на развитие фонематического слуха. Развитие артикуляционных навыков.	Практикум: Артикуляционные упражнения для постановки шипящих звуков.
январь	Преодоление затруднений в произношении сложных по структуре слов, состоящих из правильно произносимых звуков.	Обсуждение результатов промежуточной диагностики. Корректирование коррекционной работы.
февраль	Развитие фразовой речи в игре.	Консультация: «Использование режимных моментов в коррекционном процессе»
март	Работа над общими речевыми навыками.	Выступление на педагогическом часе: «Требования к речи

		современного педагога» (Деловая игра)
апрель	Развитие связной речи, творческого воображения.	Семинар-практикум: «Значение изобразительной деятельности для развития речи дошкольников с ОНР»
май	Развитие высших психических функций.	Подведение итогов совместной коррекционной работы

Учитель-логопед: Сёмина О.В.