

**План работы с родителями учителя-логопеда  
Сёминой Ольги Вячеславовны  
на 2014 /2015 учебный год**

*Цель: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>
	<b>Собрания</b>	
1.	Тема: «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе Итоги диагностики.	3 неделя сентября
2.	Программные требования	2-я половина января
3.	Тема: «Динамика речевого развития ребенка. Игры для развития языкового и звуко-буквенного анализа» Тема: «Скоро в школу!»	конец мая
	<b>Открытые логопедические занятия</b>	
1.	Тема: «Звуки т - ть, буква Т»	Ноябрь
2.	Тема: «Путешествие в страну Красивой и Грамотной речи»	Май
	<b>Индивидуальные беседы (консультации)</b>	В течение учебного года
	<b>Консультации</b>	
1	«Развитие фонематического слуха- пропедевтика дисграфии»	В течение учебного года
2	«Расширение словарного запаса в игре»	
	<b>Наглядная агитация</b>	
1.	Папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика»	Сентябрь - Май ежемесячно
2.	Стенд «К красивой речи всей семьей»	
3.	Стенд «Развитие речевого дыхания у детей с нарушением речи»	
4.	Ширма «Развитие внимания и памяти»	
5.	Папка-передвижка "Готовим будущего первоклассника"	
6.	Папка-передвижка "Советы логопеда"	
	<b>Тренинги</b>	
1.	«Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»	Октябрь
2.	«Звуки [р], [р'] – трудности обучения произношению»	Февраль

## Рекомендуемые темы родительских собраний:

### 1. Первая младшая группа:

- ✓ Задачи и содержание логопедической работы с детьми.
- ✓ Развитие речи и ориентировка в окружающем мире.

### 2. Вторая младшая группа:

- ✓ Особенности психофизического развития детей 4-го года жизни и основные задачи воспитания.
- ✓ Развитие речи – важное условие умственного развития ребенка.

### 3. Средняя группа:

- ✓ Особенности развития детей 5-го года жизни и основные задачи воспитания.
- ✓ Роль игры во всестороннем развитии и воспитании.

### 4. Старшая группа:

- ✓ Психофизические особенности развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания.
- ✓ Развитие правильной речи – важное условие умственного воспитания и подготовки к школе.
- ✓ Роль книги в эстетическом воспитании детей.
- ✓ Роль художественной литературы в нравственном воспитании.

### 5. Подготовительная группа:

- ✓ Развитие речи.
- ✓ Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе.
- ✓ Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму.

## Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в опросе по теме: «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста».

Пожалуйста, отметьте вариант ответа, совпадающий с вашей точкой зрения.

**Вопрос № 1. Интересует ли Вас тема опроса?**

- считаю важной
- считаю второстепенной
- не интересует совсем

**Вопрос № 2. Какую проблему развития звуковой культуры речи Вы считаете наиболее актуальной для своего ребенка?**

- правильное речевое дыхание
- выразительное и правильное интонирование речи
- правильное произношение звуков родного языка
- владение культурой речи
- звуковая культура речи не является проблемой для моего ребенка

**Вопрос № 3. Есть ли у вашего ребенка нарушение в речевом развитии?**

- да
- нет
- не обращал(а) внимания

**Вопрос № 4. Если у ребенка есть нарушения в развитии звуковой стороны речи, что, по Вашему мнению, целесообразнее делать?**

- обратиться за советом к воспитателю
- заниматься с ребенком самостоятельно
- проконсультироваться у логопеда
- регулярно заниматься с логопедом
- не обращать внимания
- другое \_\_\_\_\_

**Вопрос № 5. Как Вы думаете, повлияет ли неправильное звукопроизношение на жизнь ребенка в настоящем и будущем?**

- нет
- затруднит со сверстниками в детском саду
- помешает полноценному общению с людьми в будущем
- послужит причиной будущих грамматических ошибок при обучении в школе

**Вопрос № 6. Какова, по Вашему мнению, степень участия семьи, родителей в работе над звуковой культурой речи?**

- достаточно занятий с воспитателем и логопедом
- родители иногда должны заниматься с детьми
- родители должны принимать деятельное участие в этой работе, выполняя рекомендации специалистов

**Вопрос № 7. Какую дополнительную помощь в работе с Вашим ребенком Вы хотели бы получить от специалистов детского сада?**

---

---

---

Благодарим за сотрудничество!

После анкетирования необходимо сделать анализ анкет. Для этого целесообразно использовать следующую таблицу:

Вопросы анкеты		Возрастные группы			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Кол-во (%)	Кол-во (%)	Кол-во (%)	Кол-во (%)
Всего приняло участие в опросе					
Вопрос № 1	а)				
	б)				
	в)				
Вопрос № 2	а)				
	б)				
	в)				
	г)				
Вопрос № 3	а)				
	б)				
	в)				
Вопрос № 4	а)				
	б)				
	в)				
	г)				
	д)				
Вопрос № 5	а)				
	б)				
	в)				
	г)				
Вопрос № 6	а)				
	б)				
	в)				
Вопрос № 7 Наиболее распространенные просьбы родителей					

Собранные таким образом сведения помогут подготовиться к родительским собраниям, правильно отобрать материал к консультации для родителей, оформить наглядную информацию для них в каждой возрастной группе.

Кроме того, ответы родителей на вопрос №7 позволяют сделать выводы об эффективности работы воспитателей в направлении развития звуковой культуры речи.