

Советы родителям.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, но результата нет – сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём-либо рассказать...».

Да иначе и быть не может: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли, а не ребёнок. «Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже «молчуны» разговаривают, если есть стимул для разговора.

Упражнения для развития речи:

Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку – обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.

Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести: какими словами, красками можно описать время года; назови слово-предмет, слово-действие или только весёлые слова; расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных), что он может делать (назови как можно больше глаголов) и т.д.;

Играйте в игру «Если бы, да кабы...» - ребёнку предлагается закончить предложение: «Если бы я был Дождиком, то я бы...потому что...», «Если бы я был Музыкой, то я бы...потому что...», «Если бы я был волшебником, то я бы...потому что...»;

Играйте в игру «Хорошо – плохо»: «Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?», «Что хорошего в болезни, а что плохого?», «Что хорошего в том, что сломался телевизор, а что плохого?»

Играйте в игру с противоположным значением (антонимы): весёлый - грустный, сильный – слабый и т.д.; • играйте в слова, где изменяется только один звук: дочка – точка – почка – кочка – ночка...

Предложите ребёнку пересказать сказку, рассказ, мультфильм. Спросите, что больше понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя.

Играйте в игру «Найди ошибку в предложении». (В лес растут грибы. Шишки растут... ёлке.)

Учите ребёнка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинной, как день) и конца (короткого, как вечер).

Разыграйте знакомую сказку «в лицах» с разной интонацией.

Помните! Ребёнка очень легко сбить: достаточно порой ухмылки.